**Звітування керівника закладу перед громадою за 2018-2019 н.р.**

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок комбінованого типу) № 4 «Казка» Ірпінської міської ради Київської областізаснований у 1975 році Ірпінською міською радою (нова назва навчального закладу вступила в силу 05.09.2017 року після прийняття закону «Про освіту»). Форма власності – комунальна, підпорядкований управлінню освіти і науки Ірпінської міської ради. Розташований за адресою: Київська область, м. Ірпінь, провулок Героїв 1, контактний телефон 92-6-53.

Мова навчання і виховання дітей українська. Заклад дошкільної освіти здійснює свою навчально-виховну діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», новий Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року, «Базового компоненту дошкільної освіти в Україні», основ законодавства України «Про життя і здоров’я дітей», також керується Положенням про дошкільний навчальний заклад, Конституцією України та Статутом закладу, який затверджений рішенням сесії Ірпінської міської ради Київської області за № 2243-33-VІІ від 18.15.2017 р.

У ЗДО протягом 2018-2019 навчального року функціонувало 7 груп, у яких виховувались 274 дошкільників, із них 20 дітей ясельного віку. Сьома група короткотривалого функціонує вже другий рік поспіль, в якій на кінець цього навчального року перебувало 17 дітей.

Із 7 груп – 6-ть з 9-годинним перебуванням дітей, одна група короткотривалого перебування з 4-годинним перебування дітей (без харчування), дві чергові групи у ранкові та вечірні години відповідно з 7.00 до 8.00 та з 17.00 до 19.00. З них: 1 – молодшо-ясельна, 1 – молодша, 2 – середні, 2 – старші, 1 – мішана короткотривалого перебування. Цього навчального року наш заклад зміг повністю охопити дошкільною освітою дітей 5-тирічного віку нашого мікрорайону.

Приміщення відповідає паспортним даним та нормативним вимогам. Технічний стан приміщень задовільний. Каналізаційна системи та водопостачання централізовані, в робочому стані, що не можна сказати про опалювальну систему, яка у цьому році працювала у неналежному режимі і потребує капітального ремонту. Відповідні звернення були відправлені і в управління освіти і науки ІМР і в адміністрацію міського голови.

Утримання та облаштування будівлі на території закладу відповідає санітарно-гігієнічним нормам, перед початком 2018-2019 навчального року було замінено паркан, але потребують ремонту павільйони на ігрових майданчиках. Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена. Щодо ігрового обладнання, то на кінець навчального року було повністю встановлено нове сучасне обладнання як на ігрових, так і на спортивному майданчиках. Цього року адміністрація нашого закладу знову на голосування нового Громадського бюджету на 2020 рік подала два проекти: малий проект № 12 «Активне дитинство – здорова нація» на суму 85 000, 00 гр. (придбання спортивно-ігрового обладнання в музично-спортивну залу) та великий проект № 13 «Тіньові навіси на майданчики» на суму 441 000, 00 гр. (встановлення нових тіньових навісів на ігрових майданчиках).

Навчально-виховний процес у дошкільному закладі забезпечують:

* Педагогічних працівників – 15
* Молодшого обслуговуючого персоналу – 25
* Медичного персоналу – 1

Заклад укомплектований педагогічними кадрами, до складу якого входять:

* Завідуюча – 1
* Вихователів – 9
* Соціальний педагог – 1
* Музичний керівник – 1
* Логопед – 1
* Практичний психолог – 1
* Інструктор з фізичного виховання – 1

ЗДО №4 «Казка» має гарну матеріально-технічну базу, в якому створено належне розвивальне середовище. До послуг дітей є:

* Музично-спортивна зала оснащена необхідними музичними інструментами (фортепіано, дитячими музичними інструментами), ширмою та набором іграшок для лялькового театру, реквізитами для свят та розваг. Музичне виховання здійснює музичний керівник Литвиненко І.В. – спеціаліст. Для проведення занять з фізкультури в наявності є лави, канат, мішені, палиці, обручі та інший спортивний інвентар. Однак залишається проблема в оснащенні спортивним інвентарем для занять в приміщенні (мати, драбини та ін.). Керує фізкультурно-оздоровчою роботою спеціаліст вищої категорії Дубовик О.В. та спеціаліст Олефіренко В.О. Зала має методичні посібники та літературу, в наявності є магнітофон, домашній кінотеатр, телевізор, мультимедійна система.
* В логопедичному кабінеті корекційну роботу з дітьми проводить логопед Саєнко М.В. За результатами обстеження стану мовлення у дітей на вересень 2018 р. до нього було зараховано 26 вихованців. Випуск дітей з логопедичного пункту проводився після усунення дефектів мовлення. На кінець навчального року 8 дітей мають значне поліпшення мовлення, але потребують подальшої логопедичної допомоги на базі логопункту, а 19 дітям за результатами ПМПК було рекомендовано відвідування занять з корекції мови у наступному навчальному році.
* З жовтня 2018 року продовжує функціонувати гурток «Умілі рученята», в якому протягом року навчалося вихованці двох старших груп та короткотривалої групи, яким керує спеціаліст Лукашевська Т.В.
* Вирішенням питання психологічного комфорту дітей в ДНЗ займалася практичний психолог Пугач К.О., яка здійснювала профілактиктичну роботу, спрямовану на соціалізацію дитини в умовах ЗДО.
* Медичний блок теж відповідає вимогам. В ньому дітей можна легко обстежити, є маніпуляційна кімната, на випадок хвороби є ізолятор на одне місце. Крім лікувально-профілактичної роботи, ведеться санітарно-просвітницька та оздоровча робота. Медичне обслуговування здійснюють лікар-педіатр Ірпінської міської поліклініки Ходаковська В.С. та старша медична сестра закладу Дермановська О.В.
* Методичний кабінет покликаний допомагати вихователям у веденні основних напрямів педагогічної діяльності, підвищенню ефективності проведення занять, розваг та інших заходів у роботі з дітьми, поліпшенню роботи із сім’єю, підвищенню рівня загальної культури педагога. Він забезпечений достатньою кількістю методичної літератури та періодичними виданнями: «Логопед», «Палітра педагога», «Соціальних педагог», комплект «Зразковий дошкільний заклад» («Вихователь-методист дошкільного навчального закладу», «Практика управління закладом освіти», «Медична сестра», «Музичний керівник»). Хочу від імені колективу нашого закладу подякувати батькам за те, що допомогли вирішити питання з підпискою на періодичні видання.
* В закладі функціонує кабінет соціального педагога Лашевич М.Ф., який має все необхідне для роботи з дітьми. На сьогодні основним завданням залишається оснащення цього кабінету дидактично-розвивальним матеріалом.
* Харчоблок знаходиться у задовільному стані, має все необхідне оснащення (столи, мийки, електроплита, жарочна шафа, холодильники). Була вирішена проблема у роботі вентиляційної системи, яка була полагоджена. Працівники укомплектовані згідно штатного розпису.
* Пральну кімнату оснащено двома пральними машинами, прасками, є кімната для зберігання чистої білизни. Укомплектована згідно штатного розпису двома операторами з прання білизни.

Дошкільний заклад забезпечений м’яким та твердим інвентарем, посудом та іншими господарчими товарами: придбані сучасні дитячі меблі, іграшки відповідно до віку дітей, спортивний інвентар, методичні посібники, дидактичний матеріал.

Матеріально-технічна база закладу поліпшувалась за рахунок благодійних внесків батьків вихованців (незначні кошти), спонсорів та місцевого бюджету. З червня 2018 року по червень 2019 року

За рахунок бюджетних коштів на суму 300 000, 00 гр. було відремонтовано:

* каналізаційну систему на 1 поверсі;

а також придбано:

* Миючі засоби.

За рахунок позабюджетних коштів придбано:

* роздатковий посуд, письмовий стіл та стілець для вихователя у молодшо-ясельну групу «Волошка»;
* штори, письмовий стіл та жалюзі в середню групу «Соняшник;
* посуд для дітей у старшу групу «Їжачок»;
* випускні старші групи: «Їжачок» допомогла придбати на пральню дві сушки, а «Віночок» – міксер на харчоблок.
* іграшки, атрибути для сюжетно-рольових ігор, дидактичні, настільно-друковані ігри, дидактичний матеріал, методичні посібники в кожну групу відповідно до віку дітей;
* оформлена підписка періодичних видань.

А також:

* у середній групі «Вулик» зроблено капітальний ремонт в ігровому приміщенні, в приміщенні для миття посуду та роздягальні;
* в старшій групі «Віночок» в роздягальні замінено лінолеум;
* проведено поточний ремонт в усіх групових, спальних, туалетних та роздягальних кімнатах;

Але є ще труднощі, які необхідно вирішувати, а саме:

* ремонт фасаду дошкільного закладу;
* заміна тіньових навісів на ігрових майданчиків;
* придбання спортивно-ігрового обладнання в музично-спортивну залу.

Належна увага в закладі приділяється збереженню життя і здоров’я дітей, охороні праці, техніці безпеки, пожежної безпеки; поновлені інструкції з охорони праці та посадові інструкції на всіх працівників.

Педагогічний колектив у співпраці з технічним персоналом створює всі умови для повноцінного перебування дітей у ЗДО, забезпечує їм однакові можливості для участі у всіх видах діяльності.

Упродовж 2018-2019 навчального року навчально-виховний процес дошкільного закладу був спрямований на вирішення таких основних завдань та напрямків роботи ЗДО:

* Вдосконалювати роботу щодо формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дитини шляхом розширення та поповнення розвивального середовища;
* Створювати оптимальні педагогічні умови щодо формування у дошкільників основ дитячого експериментування;
* Продовжувати відпрацьовувати механізм наступності між дошкільною, початковою ланками освіти та батьківською громадськістю щодо розвитку, виховання і навчання дітей у певному віковому періоді.

Зміст освітньо-виховного процесу в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти України (нова редакція). Педагогічний колектив працював за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у світі» та програмою розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» (нова редакція).

Крім програмового забезпечення, при організації роботи з дітьми дошкільного віку педагоги керувалися переліком навчальних видань, рекомендованих до використання в освітньому процесі дошкільних навчальних закладів у 2018-2019 навчальному році.

Ініціатива вихователів у виборі форм організації освітньо-виховного процесу не була обмежена. Вихователі намагалися вміло розподілити час для діяльності дітей різних вікових груп, забезпечити особистісно-орієнтований, диференційований, індивідуальний підхід. Методична робота протягом навчального року була спрямована на розвиток творчих здібностей педагогів, підвищення рівня їх професійної майстерності, формування умінь ефективного використання інновацій в освітньому процесі.

Розвивальний простір закладу побудований відповідно програмно-методичним вимогам та з обов’язковим урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дошкільників. У всіх вікових групах створено розвивальне середовище, яке сприяє цілісному гармонійному розвитку дитячої особистості. Для покращення розвивального, ігрового середовища у групові кімнати придбано сучасний ігровий та дидактичний матеріал. В групах містяться матеріали із сенсорики, математики, логіки, різноманітні дидактичні ігри, таким чином діти вчаться співвідносити, порівнювати, класифікувати. Кожна вікова група поділена на центри дитячої активності, організація роботи у яких здійснюється на основі їхнього особистого вибору.

Основною формою навчання в дошкільному закладі є заняття. І хоча перевага надається традиційним заняттям, все ж частіше педагоги стали проводити комплексні, комбіновані, домінантні, інтегровані заняття з використанням інтерактивних методів. Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми, педагоги проводять різнопланові заняття в залежності від освітніх ліній розвитку Програми та основних ліній Базового компоненту дошкільної освіти, обраного напрямку, що забезпечує високу продуктивність діяльності дітей. Вихователями усіх вікових груп належна увага приділялась створенню предметно-ігрового розвивального середовища. Вони за допомогою батьків поповнили групи ігровим обладнанням, яке відповідає педагогічним, естетичних та санітарно-гігієнічним вимогам. Для забезпечення атмосфери, що сприяє всебічному гармонійному розвитку особистості дошкільника, вихователі створили розвивальний життєвий простір з усіх освітній ліній життєдіяльності дошкільника.

Система методичної роботи навчального закладу з педагогічними кадрами у 2018-2019 навчальному році була спрямована на підвищення кваліфікації педагогічних працівників, їх педагогічної майстерності, удосконалення професійної творчості.

Вихователі мали можливість обмінятися досвідом роботи під час відвідування семінару-практикуму та заняття, які проводила вихователь Шиліна В.В., і консультацій, які підготували для колег вихователь Хондожинська Л.М. та музичний керівник Войтенко Н.О.;

Через теоретичні і практичні заходи вдалося збагатити досвід педагогів з різних видів діяльності дітей, розвитку їхньої пізнавальної активності, психічних процесів, проблемні ситуації, пізнавальні запитання.

Педагоги садка завжди є активними учасниками всіх семінарів, методичних об’єднань та конкурсів, які проводяться для дошкільних закладів міста. Так, у квітні цього року команда педагогів стала лауреатом міського конкурсу «Команда року - 2019», який проходив на базі ЗДО №6 «Радість».

Методична робота координується на основі вивчення результатів навчально-виховного процесу, а також якісного та кількісного складу працівників. Важливим завданням в системі методичної роботи та підвищенні фахової майстерності педагогів є атестація.

У 2018-2019 н.р. було атестовано 3 педагога – вихователь-методист Лукашевська Т.В., вихователь Гребеннікова Л.В. та музичний керівник Войтенко Н.О. Згідно результатам атестації, вихователю-методисту Лкашевській Т.В. та вихователю Гребенніковій Л.В. встановлена кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії», музичний керівник Войтенко Н.О. підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Вихователь-методист.

У методичному кабінеті є такі матеріали:

* інформація про педагогічні кадри;
* нормативно-правові документи;
* галузеві нормативно-правові та інструктивно-методичні документи;
* зразки перспективного і календарного планування освітньої роботи з дітьми, а також методичних розробок різних форм організації дитячої життєдіяльності;
* методичні розробки консультацій для педагогів і батьків, плани проведення семінарів, практикумів, тренінгів, круглих столів, ділових ігор;
* досвіди роботи;
* базовий компонент дошкільної освіти України, програми, навчально-методичні посібники з різних змістових напрямів дошкільної освіти;
* добірка фахових періодичних видань;
* бібліотека художньої літератури для дітей різних вікових груп;
* зразки посібників, навчально-наочних, ігрових та дидактичних матеріалів,;
* картотека методичних видань з дошкільної освіти і навчально-виховних посібників;
* технічні засоби розвитку і навчання (мультимедійна система та ноутбук).

З метою удосконалення професійної майстерності педагогів в дошкільному закладі протягом 2018-2019 навчальному році проводились різні форми методичної роботи, що передбачені річним планом роботи закладу. Це – засідання педагогічної ради, семінари-практикуми, консультації, майстер-класи, тематичні педагогічні години, огляди новинок методичної літератури, колективні перегляди роботи педагогів.

Здоров’я дітей, їхній фізичний та емоційний стан частіше всього залежить від того, наскільки в повній мірі та правильно задоволені їхні потреби – в їжі, тривалості сну, перебуванні на свіжому повітрі, наскільки правильно з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей організовано їхню діяльність. Вихователі намагаються не порушувати жодного з цих пунктів. Великого значення у дошкільному закладі надається фізкультурно-оздоровчій роботі, а також формуванню поваги дитини до свого здоров’я та інтересу до здорового способу життя. Систему фізкультурних занять доповнювали спортивні масові заходи: спортивні свята та розваги. Значне місце в забезпеченні достатньої рухової активності малюків посіли прогулянки. Наявність свіжого повітря, фізичних навантажень дають гарний загартовуючий ефект. Організація діяльності з фізичного виховання, як в приміщенні так і на вулиці, проводяться з урахуванням індивідуальних особливостей згідно групи здоров'я. Діагностування показує виконання програми з фізичного розвитку на належному рівні.

Одне з головних завдань дошкільної освіти – забезпечити дітям комфортний перехід на наступну сходинку в їхньому житті. А отже, формувати у дитини готовність до шкільного навчання, оволодіння знаннями, вміннями і навичками, а також вміння і бажання взаємодіяти з людьми. Успішність навчання учнів молодших класів напряму залежить від рівня їх готовності до школи. Закладаючи основи мовної культури, педагоги сприяють виникненню у дітей передумов для оволодіння навичками читання і письма. Одним з найефективніших засобів формування мовленнєвої готовності є дидактичні ігри та вправи ігрового змісту. Гра забезпечує розвиток загальної і пізнавальної активності, розширює уявлення дітей про навколишнє середовище, спонукає до самостійності та ініціативності, закріплює вміння висловлювати власну думку, підвищує мовленнєву активність дошкільника, через гру діти пізнають світ, готуються до життя, набувають практичних знань і вмінь.

Значна увага приділялася питанню валеологічного виховання та безпеки життєдіяльності вихованців. Робота в цьому напрямку здійснюється згідно вимог Базового компоненту дошкільної освіти. В ЗДО проводяться різноманітні заходи до Тижня безпеки життєдіяльності дитини.

На належному рівні в нашому садку проводиться робота щодо дотримання вимог «Інструкції з харчування дітей в дошкільних навчальних закладах». Продукти харчування та продовольча сировина в ЗДО постачаються з м. Буча (ТОВ «Дунай») та м. Переяслав – Хмельницький, що надходять в разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість. Продукти завозяться регулярно, заявки на них виконуються в повному обсязі. Адміністрацією закладу та медичним персоналом систематично здійснюється контроль за якістю продуктів та їх термічною обробкою. Документація з питань харчування ведеться відповідно до встановлених вимог. Безоплатне харчування отримують діти-сироти та діти, батьки яких позбавлені батьківських прав. 60% від вартості харчування сплачують багатодітні родини та родини, в яких батько учасник АТО. Щодо виконання норм харчування за 2018 рік, то аналіз показав, що норми харчування на одну дитину виконані на 65 %. Вартість харчування з 1 вересня 2018 року становить 30 гр. Вихователі та технічні працівники, які беруть участь в організації харчування дітей, ознайомлені з питаннями санітарно-гігієнічного та естетичного виховання дітей. Велика увага приділяється вихованню культурно-гігієнічних навичок дитини дошкільного віку.

Ефективність роботи дошкільного закладу значною мірою залежить від систематичного контролю за якістю навчально-виховного процесу. Контроль у 2017-2018 н. р. був спрямований не лише на виявлення недоліків, а й на глибоке вивчення стану навчально-виховного процесу з метою його удосконалення та надання своєчасної допомоги вихователям, особливо молодим. Завідуюча, яка є відповідальною за проведення контролю в навчальному закладі, веде ділову документацію (книга наказів, довідки, протоколи педрад, діловий щоденник аналізу навчально-виховного процесу тощо) відповідно «Інструкції про ділову документацію в ДНЗ». Ділова документація завідуючої, старшої медсестри, завгоспа, вихователів, музичного керівника, інструктора з фізкультури, логопеда, психолога, керівника гуртка ведеться планомірно, чітко, відповідно вимог.

Взаємодія із сім'ями вихованців є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом. Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Вся робота в ЗДО проводиться в тісному контакті із сім’єю – це найголовніший напрямок у вихованні та навчанні малят. В основі стосунків лежить співдружність і взаєморозуміння. Батьки є не пасивними спостерігачами, а активними учасниками навчально-виховного процесу. Протягом навчального року поряд із традиційною системою відкритих показів для батьків свят, розваг, простежується тенденція до використання такої форми роботи, як запрошення батьків взяти участь у виставках, різних святах тощо. Це сприяє зміцненню авторитету дитсадка серед родин вихованців. У закладі створені відповідні умови щодо організації та проведення роботи з батьками. У кожній групі облаштовані батьківські куточки, в яких вихователі надають інформацію для батьків, а саме: відомості про вікові особливості дітей, рекомендації батькам тощо. Просвітницька робота дошкільного закладу спрямована на розширення й поглиблення уявлень членів родини про сучасні освітні завдання, роль вікових та індивідуальних особливостей дитини в її особистісному становленні, сутність компетентності, як інтегративну якість особистості. По відношенню до сім'ї дошкільний навчальний заклад є консультативним і просвітницьким центром з психолого-педагогічних питань виховання. Також для кращого висвітлення своєї роботи садок створив у соціальній мережі Facebook власну сторінку. Щодо функціонування сайту закладу, то до 01 вересня цього року будуть створені нові сайти усіх навчальних закладів освіти Приірпіння на єдиній платформі, на даний момент готуються матеріали для наповнення оновленого сайта.

Дошкільний заклад співпрацює із ЗОШ І-ІІІ ступенів №3. Педагогами школи в цілому відзначається достатній рівень готовності дітей до шкільного навчання. У цьому заслуга всього педагогічного колективу ЗДО.

У закладі панує емоційно сприятливий позитивний мікроклімат, всі служби старанно і добросовісно виконують свої службові обов’язки, сприяючи ти самим рівномірному і систематичному проведенню освітньо-виховного процесу в ЗДО. Адміністрація дитячого садка будує свої стосунки на демократичних засадах, забезпечує право педагога на незалежний пошук власних методів роботи, допомагає в оновленні змісту навчально-виховного процесу, створює умови для впровадження цікавих прийомів, вияву творчих знахідок.

Найближчим часом плануємо:

1. Оновлення інформації на сайті дошкільного закладу.
2. Придбання спортивно-ігрового інвентаря для занять з фізичного виховання в приміщенні.
3. Придбання складних стільців для дорослих в музично-спортивну залу.
4. Придбання акустичної системи.

План навчально-виховної роботи за 2018-2019 н. р**.** був реальним і дозволив досягти поставленої мети.

Педагогічний колектив ЗДО №4 «Казка» творчо спрямував свою діяльність на створення та забезпечення змістовної основи для:

* всебічного розвитку дитячої особистості з максимальним урахуванням її індивідуальних здібностей та обдарувань;
* на здійснення духовного, інтелектуального, фізичного розвитку дитини;
* на виховання патріотичних, морально-етичних цінностей у дітей.

**Аналіз статистичних даних складу педагогічного колективу**

**ДНЗ № 4 «Казка»**

**Віковий склад**

 від 20 до 30 років

 від 30 до 40 років

 від 40 до 50 років

 від 50 і старше.

**Педагогічний стаж**

 до 10 років

 до 20 років

 від 25 і старше.

**Освітній рівень педагогів**

 вища освіта

 середня - спеціальна

 навчаються у вищих навчальних закладах

**Фаховий рівень педагогів**

 Спеціаліст

 Спеціаліст ІІ категорії

 Спеціаліст вищої категорії

 Спеціаліст І категорії

**Діагностика готовності дітей до школи**

**Старша група «Соняшник»**

**Старша група «Вулик»**